

PROPOSITION D'UNITÉ DE FORMATION

ORGANISME DE FORMATION : ISTR/ICM Marseille

DESTINATAIRE : OPCALIA, enseignement privé

INTITULE : Formation à l'enseignement du fait religieux 2018

Argument :

Cette session participe à la promotion au sein des établissements d'une éducation à la fraternité. L'enseignement catholique y répond avec sa singularité et son patrimoine éducatif. La fraternité sera lue à la lumière de l'anthropologie chrétienne, selon le caractère propre de l'enseignement catholique et les charismes des congrégations.

La fraternité est une valeur. Si on n'enseigne pas des valeurs, on peut cependant initier à l'éthique les jeunes générations. Là se trouvent convoqués l'enseignant et l'éducateur.

L'enseignement du fait religieux contribue à initier à cette valeur qui a de réelles attaches religieuses. Eduquer à la fraternité comme valeur de la République se doit d'intégrer deux dimensions inséparables : fraternité/sorité et pluralité culturelle et religieuse. Comment parler de frères sans parler de sœurs ? Dans le contexte sociétal d'aujourd'hui, dans lequel les jeunes filles n'ont pas toutes la liberté et la considération voulues, la question de l'éducation à la mixité semble un incontournable d'une éducation à la fraternité. Eduquer à la différence culturelle et religieuse en déploie l'urgence et la dimension sociale.

On se propose de chercher comment vivre une relation éducative fraternelle entre élèves, entre adultes et élèves et entre adultes et comment on l'intègre au projet éducatif.

Sous l'éclairage du texte « *Eduquer au dialogue interculturel à l'École catholique* »¹ il s'agira de montrer que la fraternité s'apprend dans la confrontation à la différence des sexes, des cultures et des religions. L'enseignement critique du fait religieux contribue à en relever le défi et participe ainsi à construire la « *civilisation de l'amour* ».

Objectifs

Il s'agira, au cours de cette session de :

- Déployer les dimensions éthiques de l'enseignement du fait religieux
- Proposer une connaissance objective de l'histoire complexe de la fraternité
- Repérer les conditions favorisant la construction de l'élève dans le respect des altérités religieuses et dans l'apprentissage d'un dialogue

¹ Congrégation pour l'éducation catholique, *Eduquer au dialogue interculturel à l'école catholique, vivre ensemble pour une civilisation de l'amour*, 28 octobre 2013.

- Contextualiser l'éducation à la fraternité dans le projet éducatif global de formation d'une personne humaine dans toutes ses dimensions, en référence à une anthropologie et à des valeurs éthiques.
- Renouveler l'éducation aux valeurs de la République par l'enseignement et par l'expérience de cette valeur vécue au sein même de l'établissement.

MODALITES :

Alterneront au cours de cette formation :

- Apports théoriques.
- Temps en ateliers dans lesquels on proposera aux participants, en fonction de leur responsabilité éducative dans l'établissement, de s'approprier le sens de cet éveil à la démarche symbolique.

PUBLIC :

- Chefs d'établissement 1^{er} et 2nd degrés, Adjoints en pastorale scolaire, personnel éducatif...

EFFECTIFS PRÉVUS : 30 minimum

LIEU : ICM, 11 impasse Flammarion, 13001 Marseille

DATES : 21, 22 et 23 mars 2018

COÛT : 250 €

RESPONSABLES DE LA FORMATION :

Christian Salenson et Dominique Santelli, responsables du Département d'études et de recherches sur les Religions à l'École à l'ISTR Marseille

Contact : dsantelli@cathomed.cef.fr